

OPISI DEJAVNOSTI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

za učence 6. in 7. razreda

šolsko leto 2024/2025

ŠOLSKI NOVINAR – digitalna fotografija, spletne objave

Način izvajanja: tedensko

Na šoli se vedno kaj zanimivega dogaja in šolski novinar želi to pokazati tudi drugim. Dogodke opiše, besedilo smotrno objavi na šolskih socialnih omrežjih in na šolski spletni strani. Obenem se uči digitalnih veščin in varne rabe spleta. Za dodatnih tisoč besed pa mora znati narediti tudi zanimivo fotografijo.

KNJIŽNI MOLJI

Način izvajanja: tedensko

Nekateri se v knjižnici še posebej dobro počutijo, znajdejo, orientirajo in radi tudi pomagajo. Pomagajo knjižničarki, sošolcem, mlajšim vrstnikom. Slednjim berejo in izvajajo knjižne delavnice. Pripravljajo knjižne razstave, plakate in knjižne uganke.

UČIM SE UČITI

Način izvajanja: tedensko

Učenci spoznavajo različne bralne učne strategije, ki jim pomagajo pri učenju (prepoznavanje pomembnih podatkov, ključna beseda, bistveni podatki ...). Z razvojem bralnih učnih strategij učenci pridobivajo veščine za učenje pri vseh predmetih in se opolnomočijo za delo v prihodnje.

BERIMO SKUPAJ – branje z razumevanjem

Način izvajanja: tedensko

Učenci preberejo zanimivo (aktualno) neumetnostno/umetnostno besedilo. S pomočjo virov (SSKJ) raziščejo pomene njim neznanih besed. S pomočjo vprašanj (različna zahtevnostna stopnja) ugotavljajo, kako razumejo prebrano besedilo. S tem širijo besedni zaklad, spoznavajo materni jezik in napredujejo v strategijah branja in učenja.

SOUSTVARJAM SPLETNI ČASOPIS

Način izvajanja: tedensko

Učenci spremljajo dogodke, ki se odvijajo na šoli in izven nje in o njih pišejo. Spoznavajo najbolj pogoste stalne oblike novinarskega sporočanja. Intervjuvajo učence naše šole, ki so še posebej uspešni na različnih področjih (npr.: dobitnike srebrnih in zlatih priznanj, odlične športnike, glasbenike). S svojimi prispevki sodelujejo tudi na literarnih razpisih.

ODRSKA IGRA

Način izvajanja: tedensko

Smo kar smo. Toda na odru smo lahko nekdo drug. Vživljamo se v druge osebe, živali, skrivnostna bitja, poskusimo z besedo in telesom izražati njihova razpoloženja in občutja. Iz tega lahko naredimo predstavo ali odrsko igro, ki ji dodamo še luči in glasbo in že gre zares.

DEUTSCH MACHT SPAß! (za učence 7. razreda)

Način izvajanja: tedensko

Učenci se pri urah nemščine spoznajo z nemščino na zabaven način. Pri urah ustvarjajo, se učijo nemških rim, spoznavajo nemško besedišče in kulturo, se igrajo različne igre in v sproščenem okolju počasi spoznavajo jezik.

ŠPANSKE URICE

Način izvajanja: tedensko

Učenci na zabaven način spoznavajo osnove španskega jezika ter razvijajo govorne sposobnosti. Slovnico in besedišče bodo spoznavali in utrjevali skozi pogovor, praktične primere, vsakodnevne situacije, preko glasbe in različnih gibalnih in ustvarjalnih aktivnosti.

FRANCOSKE URICE

Način izvajanja: tedensko

Učenci bodo spoznali nov, zanimiv jezik in romantično francosko kulturo. Naučili se bodo jezikovnih osnov - kako se pozdraviti, se predstaviti, poimenovati barve, živali ... Učili se bodo tudi zapisa osnovnih besed in povedi ter predvsem pravilne izgovorjave. Učenje francoskega jezika bo potekalo preko dialoga, igre in pesmi.

SPROŠČANJE/ ČUJEČNOST (za učence 7. razreda)

Način izvajanja: tedensko

Na različne načine se bomo naučili spoprijemati z vsakdanjim stresom ali tesnobo. Z različnimi pristopi pa bomo poskušali odkriti zaradi česa pa smo le lahko zadovoljni vsak dan.

VRSTNIŠKA MEDIACIJA (za učence 7. razreda)

Način izvajanja: tedensko

Konflikte oz. spore lahko zanikamo, predamo drugim v rzsodbo ali pa jih rešujemo s pomočjo mediacije. Vrstniški mediatorji se preko iger vlog in s spoznavanjem mediacijskih tehnik naučijo vodenja pogovora med sprtima učencema tako, da le-ta poteka umirjeno, spoštljivo in da sama najdeta rešitev za problem.

DIGITALNA GEOGRAFIJA (za učence 7. razreda)

Način izvajanja: tedensko

S pomočjo digitalne tehnologije bomo utrjevali znanje geografije in bolje spoznavali svet. Ker je tehnologije že veliko, bo temu namenjena ura tedensko. Večinoma bomo v računalniški učilnici, kjer bodo učenci spoznali različne spletne strani kot pomoč za geografski pouk - ali pa le za zabavo.

LIKOVNO USTVARJANJE (za učence 6. razreda)

Način izvajanja: tedensko

Likovna umetnost nas lahko pomiri prav tako kot meditativne tehnike. Ko smo popolnoma potopljeni v proces ustvarjanja, se misli umirijo, um se zbistri, počutimo se manj obremenjeni. Obenem pa je to tudi dober trening za izboljšanje osredotočenosti ter občutka 'tukaj in zdaj'.

DRZNO V PROGRAMIRANJE (za učence 6. razreda)

Način izvajanja: tedensko

Dejavnost "Drzno v programiranje" je namenjena učencem, ki želijo spoznati osnove programiranja na zabaven in interaktiven način. Scratch je vizualno programsko okolje, razvito posebej za otroke, ki omogoča enostavno ustvarjanje interaktivnih zgodb, iger in animacij. Učencem omogoča, da razvijajo svoje kreativne in logične sposobnosti ter se pripravljajo na nadaljnje izzive v svetu tehnologij.

SPOZNAVANJE TEHNOLOGIJE SKOZI ČAS (za učence 6. razreda)

Način izvajanja: tedensko

Spoznali bomo zgodovino razvoja tehnologije, pogledali kakšen dokumentarni film in v drobovje spoznali kako delujejo naši tehnični pripomočki, ki jih srečujemo vsak dan. Razstavili bomo tudi kakšen aparat.

LEGO ROBOTIKA

Način izvajanja: tedensko, po sklopih, odvisno od števila prijav

Lego robotika je dejavnost, ki združuje gradnjo in programiranje modelov z uporabo LEGO kock in komponent. Poudarek je na razvijanju veščin s področja znanosti, tehnologije, inženirstva in matematike. Lego robotika je torej več kot le igranje z LEGO kockami, saj združuje znanost in zabavo ter pripravlja mlade na prihodnje tehnološke izzive.

MLADINA V PLANINAH

Način izvajanja: sezonsko

Na planinski dejavnosti se bomo podali v naravo in hodili na izlete v okoliške planine. Ob tem bomo spoznali osnove planinstva, reševanja, planinski opremi, zgodovini planinstva, orientaciji, o gorskem rastlinstvu in živalstvu. Dejavnost se bo izvajala po sklopih ob popoldnevih ali vikendih.

ŠPORTAJMO SKUPAJ/GIBANJE

Način izvajanja: tedensko

Dejavnost poznate pod imenom gibanje in zdravje. Gibanje in telesna aktivnost sta najboljša terapija in obenem preventiva ter neprecenljiva naložba za dolgotrajno zdravje. Telesna dejavnost pozitivno vpliva tudi na razvoj kognitivnih sposobnosti. Pri dejavnosti športajmo skupaj / gibanje bomo razvijali gibalne sposobnosti potrebne za različne individualne in ekipne športe in utrjevali njihova pravila. Poudarek bo na gibanju, druženju in zabavi.

GIMNASTIKA (za učence 6. razreda)

Način izvajanja: tedensko

Učenci bodo izpilili elemente talne gimnastike in sicer: preval naprej in nazaj, stoja na rokah, most, premet v stran, premet v stran z obratom naprej in nazaj, premet naprej, premet nazaj, preval letno. Spoznali se bodo z osnovami orodne gimnastike in pri tem uporabili kozo, skrinjo in velike blazine. Na gredi pa bodo usvajali raztezne gimnastične vaje, hojo po gredi, obrate, lastovko ...

MALA ODBOJKA

Način izvajanja: v sklopih

Mala odbojka je prilagojena odbojkarska igra. Skozi igro učenci pridobivajo različna športna znanja, razvijajo samozavest in vztrajnost. Igralne aktivnosti so naravnane tako, da so učenci med vadbo zadovoljni ter razvijajo in utrjujejo ekipni duh in pripadnost šoli. Spoznavali, učili ali utrjevali bomo tehnične prvine (servis, sprejem servisa, podaja, napad, blok in obramba) in posamezne tehnike (zgornji odboj, spodnji odboj, enojni blok, udarec, varanje, spodnji in zgornji servis). Vabljeni tako učenci kot učence.

MALI NOGOMET

Način izvajanja: v sklopih

Nogomet je eden najpopularnejših moštvenih športov na svetu. Igraš ga lahko v različnih starostnih obdobjih, tako v dvorani kot na prostem. Pri nogometu se bomo posvečali predvsem utrjevanju znanja osnovnih tehničnih in taktičnih elementov ter igri. Skozi igro učenci pridobivajo različna športna znanja, razvijajo samozavest in vztrajnost, igralne aktivnosti pa so naravnane tako, da se učenci in učence med vajami počutijo veselo, zadovoljno ter razvijajo in utrjujejo ekipni duh in pripadnost šoli. Vabljeni tako učenci kot učence.

MALA KOŠARKA

Način izvajanja: v sklopih

Košarka je hitra, dinamična, moštvena igra z žogo. Ker je moštvena igra prihaja do druženja, prijateljstva, navajanja na delo v skupini, sodelovanja med enako mislečimi in razvijanja motorike gibanja brez in z žogo. Znotraj aktivnosti bomo utrjevali osnove in pravila košarkarske igre. Vabljeni tako učenci kot učence.

NAMIZNI TENIS

Način izvajanja: tedensko

Učenci bodo vodeno spoznavali igro in se ob tem tudi zabavali.

RAZISKUJMO SKRITI SVET ČEBEL

Način izvajanja: tedensko

Širjenje znanja in ozaveščanje mlajših generacij o pomenu čebel v naravi je posebno poslanstvo. Tudi v prihodnjem šolskem letu v dejavnost vabimo nadobudne mlade čebelarke in čebelarje, ki bi želeli raziskovati skriti svet čebel, da se nam pridružijo. Ure druženja bomo izvajali na šolskem čebelnjaku

Čebelarke družine Janeza Goličnika Mozirje, ki je lociran neposredno ob šoli, izvajali pa jih bomo po programskih priporočilih Čebelarke zveze Slovenije. Učenci bodo spoznavali najosnovnejša opravila na čebelnjaku, spoznali čebelo kranjsko sivko ter njeno telo, spomladi se bomo posvetili spoznavanju medovitih rastlin ter kakšno tudi posadili. Nenazadnje pa bodo učenci pridobili nemalo znanja povezanega z vzdrževanjem čebeljih družin, kar jim bo kasneje omogočilo sladkanje z medom.

EKO ŠOLAR

Način izvajanja: tedensko

Naš planet potrebuje posebno pozornost in skrb! Zato bomo pri tej aktivnosti razvijali pozitiven odnos do narave in se naučili, kako skrbeti za čisto okolje. Reševali bomo eko-uganke in eko-kvize. Organizirali bomo dan Zemlje 22. aprila in nekaj tudi posadili. Izdelovali in ustvarjali bomo odpadnih oz. recikliranih materialov.

TEAMBUILDING

Način izvajanja: tedensko

Nekatere stvari lahko naredimo sami, drugih se lotevamo skupinsko, saj več glav več ve, več rok ima večjo moč in delo je lahko bolj zabavno. Timskega sodelovanja pa se je potrebno naučiti in se v njem večkrat preizkusiti. To bomo počeli s socialnimi igrami in tmskimi delavnicami za dobre odnose.

UPORABNA NARAVA

Način izvajanja: tedensko

Nazaj k naravi! Bi lahko bil to slogan vseh nas, ki nam narava pomeni največ? In narava nam bo hvaležna. Zagotovo, kot tudi mi njej. Povezanost z naravo bomo izkazali z izdelovanjem bivalnih prostorov za živali, rastlin, okrasnih izdelkov za urejanje naravne okolice naše šole ... Ste že slišali za hotel za žuželke? Znete izdelati ptičjo hišico, valilnico, izdelati piščalko iz naravnih materialov? Poznate rastline v naravi, njihovo užitnost, morebitno zaščito? Prenos znanja in običajev iz roda v rod je pomembno izročilo. Pod okriljem vsega naštetega bomo izdelali tudi klopco sreče oz. simpatije, kjer se bodo tkale nove vezi in poznanstva. Vsi tisti, ki želite biti del tega izročila, vljudno vabljeni.

RAD POTUJEM/ ČEZ PLANKE

Način izvajanja: tedensko

Podali se bomo na digitalna potovanja po širnem svetu, pogledali prispevke z najrazličnejših koncev sveta, poslušali popotnike v živo in odkrivali najzanimivejše skrite koticke Zemlje. Vsak bo lahko predstavil tudi svoje želje ali svoje izkušnje s potovanj, ki jih je že doživel.

LOGIKA

Način izvajanja: na 14 dni

Če so ti v izziv uganke, miselne naloge in strateške družabne igre kot so npr. šah, Naseljenci otoka Catan, Tarok, Monopoly, Escape Room itd., si lepo vabljen(a) k dejavnosti, kjer bomo spoznavali strategije reševanja nalog, se pripravljali na tekmovanje iz logike in se igrali družabne igre.

PRIPRAVA NA NPZ IZ MATEMATIKE (za učence 6. razreda)

Način izvajanja: na 14 dni

Priprava na NPZ iz matematike je dejavnost, ki vključuje več kot le učenje vsebin. Poudarek je na razvijanju veščin, potrebnih za uspešno reševanje nalog, obvladovanju časa in stresa ter zagotavljanju celovite podpore učencem skozi celoten proces.

BOBROVANJE

Način izvajanja: na 14 dni v 1. polovici šolskega leta

Dejavnost, ki vključuje kodiranje, iskanje vzorcev, reševanje problemov, iskanje optimalnih rešitev in grafe z vozlišči, je pogosto povezana s področjem algoritmov in programiranja. Ena izmed takih dejavnosti je učenje in tekmovanje v algoritmičnih in podatkovnih strukturah - BOBER. Ta dejavnost pomaga učencem razvijati logično mišljenje, analitične spretnosti in tehnične sposobnosti, ki so ključne v računalništvu in informatiki.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Način izvajanja: tedensko

Rad/-a poješ, plešeš in tudi nastopaš?

Vabljen/a na pevske vaje otroškega pevskega zbora. Učili se bomo pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanja ter si s tem urili glasbeni spomin. Naš trud bomo pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Udeležili se bomo tudi območne revije šolskih pevskih zborov.

Petje nam daje občutek veselja in sprostitve, glasba pa bogati naša življenja. Pridruži se nam!

ANSAMBELSKA IGRA

Način izvajanja: tedensko

Pri tej dejavnosti bomo spoznavali in preigrali ljudske pesmi in zimzelene narodnozabavne skladbe in jih podkrepili z eno ali večglasnim petjem. V sestavu bodo lahko sodelovali otroci, ki imajo vsaj osnovna znanja na naslednjih inštrumentih: diatonična/klavirska/gumbna harmonika, ritem kitara, bas kitara/bariton, klarinet, trobenta, pozavna, pevci.

ŠOLSKI BAND

Način izvajanja: tedensko

Namen šolskega banda je sproščeno muziciranje in prepevanje najrazličnejših glasbenih zvrsti bandovske glasbe. Sodelujoči so lahko vsi, ki imajo osnovno znanje naslednjih inštrumentov: akustična ritem kitara, električna kitara, bas kitara, klavir/klaviature, bobni, tolkala (ni obvezno osnovno znanje), pevci, saksofon, pozavna,...

KOMORNA GLASBA

Način izvajanja: tedensko

V ta program vabimo učence, ki obiskujejo katerikoli inštrument v javni glasbeni šoli. Igrala se bo klasična glasba ob obdobja baroka do sodobne glasbe. Program bomo izbirali glede na prijavljene inštrumentaliste.

HARMONIKARJI

Način izvajanja: tedensko

Tukaj bodo učenci igrali na diatonično harmoniko in se učili skupnega muziciranja. Igrala se bo predvsem ljudska glasba in narodnozabavna glasba. Na dejavnost se lahko prijavi vsak z vsaj osnovnim znanjem diatonične harmonike.

AKUSTIKA IN OBLIKOVANJE ZVOKA

Način izvajanja: projektno, po sklopih

Pri tej dejavnosti bodo učenci spoznali osnovne akustične pojme, zato je pogoj, da že imajo pri rednem pouku fiziko, saj je dejavnost močno povezana z poznavanjem osnovnih fizikalnih pojmov. Tukaj bomo spoznali osnovno strojno in programsko opremo za zajemanje in oblikovanje.



TRADICIONALNA SLOVENSKA KUHINJA/ PO KUHARSKIH KORAKIH NAŠIH BABIC

Način izvajanja: na 14 dni

V zadnjih letih slovenska kuhinja dobiva na veljavi. Sploh, če vzamemo v obzir tradicionalno slovensko kuhinjo. Mi jo najbolj poznamo pod drugim imenom in sicer je to kuhinja naših babic. Pri kuharskih uricah se bomo poglobili v nekatere recepte, ki so jih pogosto pripravljale naše babice. Spoznali boste postopke priprave in postrežbe omenjene hrane. Vljudno vabljeni vsi tisti, ki radi kuhate ali pa bi se radi naučili kaj novega pripraviti.